

Hoja de Datos de la Escuela, 2004–2005

WINDSOR UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Windsor High School

DIRECCIÓN: 8695 Windsor Rd., Windsor, CA 95492 TELÉFONO: (707) 837-7767

DIRECTOR: Patricia Law RANGO DE GRADOS: 9-12 CALENDARIO: Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros (FTE)	61	48	56
Estudiantes por maestro	23	23	24
Promedio de años en la enseñanza	10	14	13
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	12%	10%	14%
Maestros con credenciales completas	86%	97%	90%
Maestros con credenciales de capacitación	9%	2%	6%
Maestros con permisos de emergencia	9%	2%	5%

FUENTE: Datos del censo CBEDS del 2004, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a escuelas secundarias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de diez años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 86 por ciento tienen credenciales de enseñanza completas para California, comparado con el 90 por ciento de maestros de escuelas secundarias en todo el estado.

Tamaño Promedio de las Clases

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	23	24	26
Historia	25	28	30
Matemáticas	25	25	28
Ciencia	27	28	30

FUENTE: Datos del censo CBEDS del 2004, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a escuelas secundarias.

El tamaño promedio de las clases de nuestra escuela varía en las materias esenciales, desde un número bajo de 23 estudiantes hasta uno alto de 27 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en toda la escuela es de 26 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en otras escuelas secundarias del estado es de 29 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número total de estudiantes	1,382	1,089	1,343
Estudiantes de inglés	10%	11%	15%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	23%	15%	36%
Estudiantes con padres con educación universitaria	46%	69%	59%

FUENTE: Datos del censo CBEDS del 2004, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a escuelas secundarias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 132 estudiantes de esta escuela cuyo idioma materno no es el inglés hablan español en casa.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Hay cuatro factores que indican la eficiencia con que preparamos a nuestros alumnos para la universidad: si los alumnos toman los cursos requeridos para su admisión en la universidad; si la escuela ofrece cursos para avanzar en el programa (AP); dónde acaban matriculándose los alumnos dentro del sistema de universidades públicas; y el porcentaje de alumnos que terminan graduándose.

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Cursos de AP que se toman y se aprueban	21%	22%	22%
Estudiantes que satisfacen los requisitos de UC o CSU	45%	38%	34%
Estudiantes que asisten a UC	8%	7%	7%
Estudiantes que asisten a CSU	12%	9%	10%
Estudiantes que asisten a los colegios de la comunidad	48%	46%	31%
Tasa de graduaciones	91%	88%	87%

FUENTE: Datos de la Comisión de Educación Post-Secundaria de California, Windsor USD, y el Consejo Universitario. Los promedios del condado y del estado sólo representan a escuelas secundarias.

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestro sitio web en:

<http://www.wusd.org>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TEST

Estas series de pruebas se basan en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

TEMA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS

Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)

Nuestra escuela	49%	
Escuelas secundarias de California	40%	

Geometría

Nuestra escuela	21%	
Escuelas secundarias de California	24%	

Historia de EE.UU.

Nuestra escuela	29%	
Escuelas secundarias de California	39%	

Biología

Nuestra escuela	38%	
Escuelas secundarias de California	33%	

FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2005. El promedio del estado sólo representa a las escuelas secundarias.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

Índice de Desempeño Académico (API) Esta es la forma que tiene California de calificar a las escuelas. Las escuelas que no logran los objetivos previstos tienen unos índices API dentro de la mitad inferior de todas las escuelas del estado y reúnen los requisitos de los programas subvencionados por el estado para mejorar el desempeño de los estudiantes. El índice API de nuestra escuela fue 725, comparado con 696 de la escuela secundaria promedio de Calif.

Progreso Anual Adecuado (AYP) Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de puntuación en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Si hay un solo grupo de estudiantes que no alcanza estos objetivos, la escuela no consigue el AYP. Las escuelas que deben mejorar su programa académico (escuelas PI) son las que no consiguieron el AYP durante dos o más años seguidos en la misma materia. Estas escuelas deben ofrecer a los estudiantes trasladados a otras escuelas del distrito y, en su segundo año de escuela PI, también enseñanza particular.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de mejoramiento de la escuela	Sí	Logramos la meta AYP	Sí
Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo	Sí	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	725	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Mejoramos con respecto al año anterior	+17	Logramos la meta de la tasa de participación del subgrupo*	Sí
Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo*	Sí	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	Sí
Premio del gobernador al desempeño (Governor's Performance Award)	Sí	Logramos las metas API en toda la escuela para AYP	Sí
Escuela con un desempeño por debajo del esperado†	No	Logramos la meta de la tasa de graduaciones	Sí
		Escuela identificada para el Programa de Mejoramiento	No

* - Incluye estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes de educación especial, estudiantes de bajos ingresos y grupos étnicos que deben alcanzar objetivos separados en el API y el AYP. N/A - No había datos disponibles o no se dieron a conocer; el número de puntuaciones válidas en las pruebas fue demasiado pequeño para que tuviera relevancia estadística; la escuela o el distrito está cambiando los datos sobre la prueba y se dará a conocer un nuevo API en el 2005, o la escuela participa en el programa de rendición de cuentas alternativa. † - Incluye las escuelas participantes en los programas Immediate Intervention Underperforming Schools Program y High Priority Schools Grant Program.



PUBLICADO POR SCHOOL WISE PRESS
www.schoolwisepress.com © 2005 by Publishing 20/20